

附件 2

批准立项年份	2006
通过验收年份	2010

## 市级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称：机械工程实验与实训教学中心

实验教学中心主任：何高法

实验教学中心联系人/联系电话：周明举/15320321495

实验教学中心联系人电子邮箱：2016902@cqust.edu.cn

所在学院名称（盖章）：机械与动力工程学院

所在学院联系人/联系电话：王久华/13608321039

2018 年 12 月 20 日填报

## 第一部分 年度报告

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况

##### 1. 教学工作及其基本情况

中心本年度完成了 33 个专业，5563 名学生共计 25 万多人时的实验和实践教学工作，主要包括“工程技能训练”、“工程认知实习”、“数控加工实习”、“数控加工综合训练”等实训课程，以及“机械原理”、“机械设计”、“机械设计技术基础”、“机械制造技术基础”、“公差与测量技术基础”、“机械制图与 CAD 技术基础”等课带实验。日常教学具有教学工作量大，面向学生广，学生专业面宽等特点。同时，本中心还为学生毕业设计（论文）、大学生第二课堂、学生科技创新活动及教师科研开发提供实验场地与设备。

##### 2. 教学改革和创新情况

###### （1）实施了基于“项目实训”式的教学方法改革

2018 年，中心不断探索新的教学方法，提高学生学习效果和学习兴趣，以学生为中心，将项目制等先进教学理念融入日常教学之中。

根据不同学科、专业及方向，综合工程技能训练、机械基础实验、专业技能训练等课程，设置不同的项目。在相关课程的教学与实践，围绕与该项目相关的知识点进行学习、设计和实践。学生根据兴趣组成一定的团队，教师的作用主要是启发、引导、组织和考核，通过项目的设置调动学生主动思考、自学、互相讨论；通过项目的完成，使

学生得到锻炼，能够熟悉和系统地掌握一个完整的项目设计与制作。

本年度开展的实验（实训）项目包括：

①铁艺产品创新制作：以钳工、焊接、粘接、涂装等多种加工手段，完成 2~3 个铁艺产品的制作。

②港口起重机模型简化与制作：港口起重机功能和结构原理；港口起重机模型简化、零部件制作、组装调制。

③工程车辆模型简化与设计及模型制作：工程车辆工作原理，结构组成；自选工程车辆设计、零部件加工、组装调试。

④重庆长江大桥模型制作：运用钳工、数控铣削、线切割等加工方法进行大桥模型零件加工，并完成大桥模型组装制作。

## （2）实施基于双语教学的《工程技能训练》教学改革

为提高我校《工程技能训练》的教学质量及受众面积，响应国家“一带一路”发展战略，探索双语工程训练教学模式，本年度开展了基于双语教学的《工程技能训练》教学改革。按照留学生培养计划及教学要求制定了课程教学要求、大纲、项目计划和实作指导书，后期将继续对教学项目进行扩展，丰富教学内容。

针对留学生汉语薄弱、中英文交汇困难的问题，将工程技能训练分为两个板块，第 1 板块为全英文基础理论知识及机床结构功能讲解，第 2 板块为全英文示范操作演示及一对四面对面讲解。要求各指导教师必须全力熟悉英文教程，并解答疑难问题，最终达到留学生可独立熟练操作机床完成零件加工制作、组装和测试。本年度双语教学训练工作进展顺利，效果良好。教师在工作中培养了英语交流能力，

同时探索适合了留学生的培养方式,为下一步留学生课程教学改革提供了参考。

## (二) 人才培养成效评价

中心近年来为提高人才培养质量,从教学方法和管理体制上下功夫,坚持实验室开放,提高了学生的创新意识和实践动手能力,学生在各级各类学科竞赛中取得了较为显著度成绩。本年度在中心的帮助下学生共获批各级科技创新项目4项;中心组织了3次(工程训练综合能力竞赛、机械创新设计大赛和先进成图技术大赛)校级学科竞赛,参加的学生超过600人;中心组织了1次(工程训练综合能力竞赛)省部级学科竞赛,参加的学生超过350人。中心教师指导学生参加各类比赛获得省部级以上奖励25项。

## 二、教学改革与科学研究

### (一) 教学改革立项、进展、完成情况

本年度完成或在研的教学改革项目12项,其中完成市级教改项目2项(负责人:刘敏、吕中亮);完成校内教改项目4项(负责人:何高法、刘敏、吕中亮),在研校级教改项目3项(负责人:周传德,孟杰、廖智勇),在研院级教改项目4项(见表1)。

表1: 中心2018年获批院内教改项目

序号	项目名称	负责人
1	我校留学生《工程技能训练》课程教学的问题及对策研究	马菽聪、孟明辉
2	我校工程技能训练基于CDIO的项目制教学改革与实践	姜占平
3	工程认知实习中过程管理改革与实践	陈渝
4	新时期“机械设计实验教学方法和手段”改革探索	杨波

## （二）科学研究情况

教师积极参与科学研究项目，本年度在研省部级以上科研项目 7 项，科研项目总经费超过 300 万元，申请发明专利 2 项，发表科研论文 5 篇。

## 三、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况

2018 年度中心固定工作人员 54 人，其中高级职称人员 19 人，博士 9 人，具体结构见表 2 和图 1。

表 1：机械工程实验与实训中心人员结构

	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	学士	其他
人数	5	14	16	20	9	18	13	14
占总人数比例	9%	26%	29%	36%	16%	33%	24%	27%

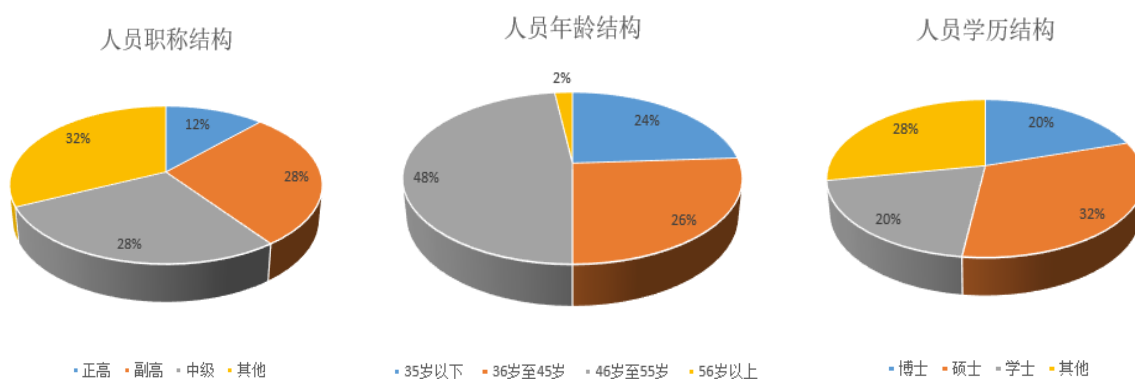


图 1： 机械工程实验与实训中心人员结构图

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩

2018 年，中心在学校制度的引导下，各种举措并进，吸引高水平教师从事实验教学，促进理论教学与实验教学互通，培养教师队伍的工程化、国际化视野，促进教师队伍的跨专业结合、跨学科结合和

校企结合。

通过在职攻读学位和国内外培训、进修等手段，进一步打造业务娴熟、技术精湛的实验技术队伍；提升管理水平和高度，加强业务学习，进一步打造爱岗敬业、甘于奉献的实验教学管理队伍；使中心实验教学队伍学科知识结构、学历结构、专兼职结构等比例进一步优化。为进一步改善师资结构，2018 年，10 名教师（孟杰、王孜、冯启国、吴睿、李亮、马菽聪、孟明辉、周明举、曾绍坤、郭大江）参加了大连机床集团的数控加工培训学习，2 名教师（姜占平、曾绍坤）参加了重庆大学关于教育部产学合作育人项目师资培训，并获得结业证，2 名教师（周明举、曾绍坤）赴广西参加了工程训练教学讨论会。通过各种培训学习扩展了教师视野，增强了教师能力。

#### 四、实验设备更新和实验室建设

##### （一）夹具实验室完成设备采购。

2018 年，中心按照学校服务两业两域的办学定位和应用型人才培养的要求，结合企业对机械制造人才的需求，以机械设计制造及其自动化本科学生 180 名/年为重点，覆盖相关专业，改善实验教学条件，开展理论教学改革和实践教学改革，加强学生工程实践能力和创新能力，培养具有扎实理论知识和工程实践能力的创新性人才的目标，新建刀具夹具实验室，申请资金 95.072 万元，用于实验室相关实验装置购买、定制及实验室环境改造。

目前，新建刀具夹具实验室项目已经完成考察、设备定型、建设方案制订，制作招标书等过程，已有 48 万元设备完成招标采购工作。

## （二）中央地方共建实验室完成实施方案和招标文件

为了改善本示范中心的教学条件，完善软硬件平台建设，开展先进制造技术中的激光加工技术和表面处理技术理论研究和攻关，解决人才培养与企业需求不相适应的问题；开展部分传统多媒体教室升级改造，满足信息化时代新的教学方式改革的需要；适应学校转型发展，促进产教深度融合，促进教学手段和方法改革；将机械工程实验与实训教学中心建设成为国家级实验教学示范中心。中心于 2018 年启动中央地方共建实验室申报项目，目前已经完成实施方案和招标相关文件。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射

### （一）信息化资源、平台建设情况

（1）信息化资源本年度共更新了 328M，包括更新教学视频 9 个，所有课程教学大纲和指导书、部分大型设备详细信息、教学安排和教学计划等。

（2）平台建设方面，本年度完成了总经费 48 万元的实验设备安装调试、验收、培训工作。

### （3）完成了工程训练中心实验室改造建设方案规划

在广泛调研的基础上，完成了工程训练中心实验室改造建设方案和建设计划，落实了建设费用（100 万）和建设场地，目前已经进入设备招标采购工作中。

### （二）开放运行、安全运行等情况

2018 年，中心实验室继续实行“全开放、全共享，社会服务与

实验教学相互促进”的运行管理模式

### （1）实验室运行全开放

各实验室（中心）实现合理的分批分组和少台套大循环，确保学生实验时间，充分支持实验室课内外和科技创新项目等的开放模式。充足的开放时间除保证教学计划内实验教学需要，2018 年，中心实验室对相关学院师生全天开放，部分实验室在晚上或周末也开放。

### （2）实验室设备全共享

中心 2018 年面向学校机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型及控制工程、焊接技术与工程、金属材料工程、冶金工程、石油工程、油气储运工程、安全工程、化学工程与工艺、无机非金属材料工程等工科专业，实现了包括硬件和软件在内的实验教学资源的全面共享。2018 年受益学生达 4000 余人，学生实验人机时数超过 25 万，同时也为学生创新创业、毕业设计、教师科学研究、研究生教育培养提供了有力支撑。

## （三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

### （1）社会服务

中心实验室在完成实验教学任务的同时，积极开展对外服务，2018 年，与重庆隆鑫集团、宗申动力、重庆润通等企业签订了长期合作开发新产品协议，实现合同金额 50 余万元。

（2）中心承办了第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛“探索者杯”重庆赛区比赛，15 所高校的 300 多名学生参加了本次比赛，



为提升中心影响水平起到了推动作用。

六、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

学校媒体报道中心承办重庆市高校教学管理工作研究会金工专业委员会 2018 年第一次理事工作会。



新华网、人民网、华龙网、重庆日报报道了中心承办的第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛“探索者杯”重庆赛区比赛。



(二) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 中心承办重庆市高校教学管理工作研究会金工专业委员会2018年第一次理事工作会。

2. 中心承办了第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛“探索者杯”重庆赛区比赛。

## 七、示范中心存在的主要问题

### 1 实验室开放程度还有待提高

部分实验室设备台套数不足，学生实验过程动手较少，虽然可以采用实验室开放等办法进行改进提高，但是开放程度还远远达不到要求。中心将结合学校第三轮岗位聘任和校内绩效工资改革研究实验室开放的工作量核算，实验人员考核方式等，提高实验室开放程度。

### 2 信息化管理系统功能还需要进一步改善和加强

目前，实验室信息化系统因为接入了学校的实践教学管理系统，而失去了很多特色功能，特别是设备开放预约系统，设备状态信息，维修信息等均缺失，需要改善。中心计划将上述信息管理系统接入中心网站，为设备使用维护、设备绩效管理和实验室开放提供支撑。

### 3 虚拟仿真实验项目偏少。

目前中心拥有的虚拟仿真实验项目主要包括虚拟仿真制造(数控编程、刀具路径仿真)、虚拟加工等，数量较少且种类单一。将加工工艺和创新设计等融入虚拟仿真技术开发虚拟实验是中心的主要发展方向之一，中心在十三五期间将通过引进和联合开发的方式开发虚拟仿真实验项目，利用信息技术，虚拟现实技术、网络通讯技术等技

术手段将实验室功能延伸到局域网、广域网，甚至可以将实验参与者自己的设备融入到虚拟实验室中来。

#### 4 部分实验室设备陈旧，急需改善。

中心部分实验室设备较为陈旧，比如承担全校工程技能训练的金工教学基地，大部分设备均为 20 年前采购的设备，甚至部分设备为上世纪 60-70 年代生产，老化严重，维护困难，急需更换提高。新制造手段和新加工工艺所需设备也较为欠缺。中心已经提交了实验室建设方案，计划在十三五期间将逐步更换老旧设备，争取学校和中央资金的支持。

### 八、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校高度重视实践教学，充分认识到实验教学示范中心建设对深化实验教学改革，提高本科人才培养质量的重要作用，出台了一系列行之有效的政策和措施，从资源、条件、人才、制度等方面保障中心的建设与发展。

1. 中心实行校、院两级管理，推行中心主任负责制。下设实验室主任和常务副主任，中心主任统筹安排和组织学院的实验教学及其改革，统一管理实验室、实验设备和实验技术人员，同时在学院系部设立系副主任协助中心主任和实验室主任分管实践教学，加强理论教学与实验教学的有机融合。

2. 学校实验室建设和实验教学经费投入有保障，每年设立不少于 800 万元的“实验室常规建设经费”和不少于 30 万元的“实验教学及技术研究项目研究经费”，此外，每年还将示范中心专项建设经费、

设备维修费、教材建设经费、学科竞赛经费、创新基金、实验室开放经费等其他专项经费纳入学校年度预算，保障实验教学正常运行和中心改革发展需要。

3. 学校制定了激励教师开展实验教学研究系列政策。积极支持中心开展产学研合作教育，制定有科研促进实验教学工作举措。激励教师参加实验教学研究，教学团队建设等，建立课程负责人制度，吸引高水平教师参加实验教学建设和改革。

4. 学校重视实验教学改革，每年校级教学改革立项中规定实验教学改革立项课题比例不低于 50%，保证了实验教学水平提高。学校建立了实践教学运行管理系统，支撑实验教学运行和开放信息化管理。实验室面向学生创新性实验和参加科研、科技竞赛等活动实行全开放。建立了实验室人员值班制度、实验室开放等制度。

5. 学校重视学生的实践能力和创新能力培养，实施“万千百十”工程，制定有《大学生创新创业训练计划实施细则》，每年投入专项经费 500 万，支持学生参与各类科技创新、学科竞赛、创业训练等项目，促进学生实践能力，创新能力和创新意识的提高。

6. 学校制定有《重庆科技学院实验室安全管理办法》《重庆科技学院实验室化学危险品管理办法》《重庆科技学院教学实验室建设项目管理规定》《重庆科技学院中央与地方共建高校实验室专项资金项目管理办法》《重庆科技学院实验室《实验教学示范中心建设管理办法（试行）》等系列管理制度及文件，促进了实验室建设和管理的规范化和科学化。

## 九、下一年发展思路

### 1. 改善中心信息化管理水平，建设信息化教学智能管理系统。

计划主要建设：（1）信息交互中心：用于公告、实验室资源、规章制度信息、教学课件；（2）智能门禁管理：实现实时认证，自动识别用户身份及使用时间信息，同时实现实验考勤、预习报警、授权开门等功能，与电源控制、视频管理联动；（3）车间管理系统：主要包括车间布局、车间基本信息、开放时间、设备状态、设备维护维修记录等实验室信息维护。（4）远程电源管理系统：与软件平台、智能门禁考勤系统功能联动，通过网络远程控制技术实现自动对被预约的仪器设备供电或断电，确保仪器设备“有约可用，无约勿用”；（5）视频监控管理系统：系统内嵌于软件管理平台中，实现只要能够登陆互联网，即可根据权限对监控目标进行浏览、控制，同时与智能门禁考勤系统联动，保证实训室和仪器设备使用安全。

### 2. 结合专业核心课程建设，开始虚拟仿真实验项目。

结合学院对《机械设计》、《机械原理》、《机械制图及 CAD 技术基础》、《机械制造技术基础》和《工程技能训练》等核心课程建设计划，开始上述课程的虚拟仿真实验，完善教学资源，特别是微课资源等。

### 3. 完成“机械工程实验与实训教学中心教学平台建设”项目设备招标、安装和实验项目开发，并实施教学。

将解决设备老化和设备运行维护成本高的问题，保证车床和铣床工种的教学训练质量。同时增加 3D 打印和激光加工等先进制造手段

和制造设备，解决中心现代先进加工设备和制造手段欠缺的问题。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称		机械工程实验与实训教学中心			
所在学校名称		重庆科技学院			
主管部门名称		重庆市教育委员会			
示范中心门户网址		http://jxgc.cqust.edu.cn			
示范中心详细地址		重庆市沙坪坝区大学城 东路 20 号重庆科技学院		邮政编码	401331
固定资产情况					
建筑面积	13300 m²	设备总值	3500 万元	设备台数	1560 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		40 万 元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	机械设计制造及其自动化(升)	2015 级	21	92
2	机设机械设计制造及其自动化	2015 级	97	152
3	安全工程(专升本)	2015 级	27	2592
4	机械设计制造及其自动化	2016 级	245	1960

5	机械电子工程	2016 级	182	1456
6	能源与动力工程	2016 级	129	1032
7	汽车服务工程	2016 级	70	560
8	机械设计制造及其自动化	2016 级	250	1500
9	机械电子工程	2016 级	130	780
10	化学工程与工艺	2016 级	154	9856
11	能源化学工程	2016 级	57	3648
12	油气储运工程	2016 级	81	10368
13	冶金工程	2016 级	124	11904
14	矿物加工工程	2016 级	47	4512
15	功能材料	2016 级	66	4224
16	市场营销	2016 级	94	3008
17	理论与应用力学	2016 级	72	6912
18	汉语言文学	2016 级	70	2240
19	建筑环境与能源应用工程	2017 级	68	2176
20	汽车服务工程	2017 级	68	6528
21	能源与动力工程	2017 级	122	11712
22	金属材料工程	2017 级	82	5248
23	无机非金属材料工程	2017 级	89	5696
24	电气工程及其自动化	2017 级	104	6656
25	电气工程及其自动化(英文国际班)	2017 级	14	896
26	自动化	2017 级	116	7424
27	人力资源管理	2017 级	67	2144
28	人力资源管理(留)	2017 级	2	64
29	机械设计制造及其自动化	2017 级	231	14784
30	机械设计制造及其自动化(英文国际班)	2017 级	46	5888
31	材料成型与控制工程	2017 级	97	9312
32	机械电子工程	2017 级	127	12192
33	安全工程	2017 级	167	16032
34	消防工程	2017 级	73	7008
35	石油工程	2017 级	152	9728
36	海洋油气工程	2017 级	46	2944
37	油气储运工程	2017 级	99	6336
38	应用化学	2017 级	121	3872
39	资源与环境经济学	2017 级	84	2688
40	会计学	2017 级	131	4192
41	会计学(改)	2017 级	21	672
42	物流管理	2017 级	75	2400
43	公共课程	所有年级	2890	39380
合计			5563	252768

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。



## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	89 个
年度开设实验项目数	62 个
年度独立设课的实验课程	14 门
实验教材总数	11 种
年度新增实验教材	3 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	28 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 三、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	《机械设计基础课程》专业性应用性教学改革的研究与实践	163137	刘敏	丁又青、吕中亮、吴桂华、韩贤武、刘晓培、冯霞、魏昌祥、李小刚、裴苹汀	2016.10~2018.10	1 万	a 类
2	面向行业特色的机械基础实验教学改革探索与实践	152046	吕中亮	韩贤武、白继强、王久华、蒋小曼、刘敏、安培文、周传德	2015.09-2017.09	3	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件

的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	基于迁移学习的风电转盘轴承早期故障特征提取	KJQN 2018 0153 6	吕中亮	邓显玲 尹震飏 李绪武 白继强 任建兵 周传德	2018.9-2021.9	5	重庆市教委科学技术研究项目
2	高端数控机床无轴承电主轴的振动机理及其主动控制研究	cstc 2018 jcyj AX06 90	孟杰	刘霜、吕中亮、董超群、李良、雷贞贞	2018.8-2021.7	5	重庆市科委基础与前沿研究计划项目
3	重庆市创新方法推广应用与示范子课题	2017 IM01 0300	吴睿	蒋德平 李绪武 冯启国	2017.11—2020.10	20	省部级，纵向
4	压气机整体叶盘高性能表面机器人磨削系统技术研发及应用示范(与企业联合申报)		周传德	周传德, 胡桂川, 刘敏	2018-2020	24	省部级，纵向
5	基于视觉测量和力度感知的智能手臂关键技术及产业化(与企业联合申报)		周传德	周传德, 吕中亮, 孟明辉, 谭勇虎	2018-2020	100	省部级，纵向
6	基于迁移学习的风电转盘轴承早期故障特征提取		吕中亮	吕中亮, 邓显玲, 尹震飏, 白继强, 任建兵, 周传德	2018-2021	0	省部级，纵向
7	高端数控机床无轴承电主轴的振		孟杰	孟杰, 刘霜, 吕中	2018-2021	5	省部级，

	动机理及其主动控制研究			亮,董超群,李良,雷贞贞			纵向
--	-------------	--	--	--------------	--	--	----

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	水渠清理拦截装置	ZL201611216128.7	中国	吴睿 段江舟	发明专利	合作完成—第一人
2	水电站引流道漂浮物拦截装置	ZL201611216540.9	中国	吴睿 段江舟 唐先龙	发明专利	合作完成—第一人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

#### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Electrostatic Force Microscopy Measurement System for Micro-topography of Non-conductive Devices	何高法	MEASUREMENT SCIENCE REVIEW	18/6/256-261	国际期刊	核心，SCI 检索
2	A Review of the Research and Development of Industrial Robots	孟明辉，周传德，陈礼彬（外），冯淼（学），苗纯正（学）	上海交通大学学报		国内期刊	核心，EI 检索

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称CSCD)核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### （一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	周传德	男	1978	教授		管理	博士	

2	何高法	男	1972	教授	中心主任	管理	博士	
3	胡桂川	男	1964	教授高工		技术	硕士	
4	安培文	男	1964	教授		技术	博士	
5	陈洁	男	1969	教授		技术	硕士	
6	刘霜	女	1982	副教授		技术	博士	
7	孟杰	女	1981	副教授		技术	博士	
8	陈渝	女	1976	副教授		教学	硕士	
9	韦志锋	男	1963	副教授		技术	硕士	
10	吴睿	男	1971	副教授		技术	博士	
11	韩贤武	男	1974	副教授		技术	博士	
12	左时伦	男	1974	副教授		教学	硕士	
13	廖智勇	男	1965	副教授		教学	硕士	
14	刘敏	女	1981	副教授		教学	硕士	
15	羊健	男	1963	高级工程师		教学	硕士	
16	张晓蓉	女	1965	副教授		教学	硕士	
17	王锋	男	1966	副教授		教学	学士	
18	廖勇	男	1962	副教授		教学	学士	
19	杨华盛	男	1965	副教授		其他	学士	
20	李绪武	男	1983	讲师		技术	博士	
21	吕中亮	男	1985	讲师		技术	博士	
22	姜占平	女	1980	讲师		教学	硕士	
23	谭勇虎	男	1972	讲师		教学	硕士	
24	何正春	男	1966	工程师		教学	学士	
25	王孜	男	1969	讲师		教学	硕士	
26	李翔	南	1973	讲师		教学	硕士	
27	任建兵	男	1971	工程师		教学		
28	冯启国	男	1974	工程师		教学	学士	
29	杨波	女	1981	讲师		教学	硕士	
30	钟家森	男	1965	讲师		教学	学士	

31	胡林	男	1968	讲师		教学	学士	
32	张罡	男	1973	讲师		管理	硕士	
33	谭逢友	男	1974	讲师		教学	硕士	
34	李春东	男	1966	讲师		技术	硕士	
35	李蓬	男	1962	工程师		管理		
36	马菽聪	女	1982	工程师		教学	硕士	
37	徐雪林	男	1969	工程师		教学		
38	庞娟	女	1980			其他	硕士	
39	孟明辉	南	1989			教学	硕士	
40	周明举	男	1992			教学	学士	
41	郭大江	男	1992			教学	学士	
42	曾绍坤	男	1992			教学	学士	
43	陈王伟	男	1963			教学		
44	何雄	男	1963			教学		
45	李莉	女	1971			教学		
46	陈宪庆	男	1969			教学		
47	肖峰	男	1971			教学		
48	蒋强明	男	1963			教学		
49	胡文庄	男	1961			教学		
50	邹永兵	男	1963			教学		
51	阎晓刚	男	1964			教学		
52	陈赤	男	1963			教学		
53	褚淮平	男	1963			教学		
54	李明	男	1989			教学		

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）本年度教学指导委员会人员情况（2016 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

# 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

## （一）信息化建设情况

中心网址	<a href="http://jxgc.cqust.edu.cn">http://jxgc.cqust.edu.cn</a>
中心网址年度访问总量	2425 人次
信息化资源总量	3830Mb
信息化资源年度更新量	328Mb

虚拟仿真实验教学项目	2 项	
中心信息化工作联系人	姓名	周明举
	移动电话	15320321495
	电子邮箱	2016902@cqust.edu.cn

## （二）开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	基于三维数字化设计的新型工业体系	宁振波	第二十一届全国图学教育研讨会会议	2018. 8. 14-17	太原
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）
1	第六届全国大学	379	何高法	教授	2018. 12. 7	26



	生工程训练综合能力竞赛“探索者杯”重庆赛区比赛				-2018. 12. 9	
--	-------------------------	--	--	--	-----------------	--

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

#### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

#### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	中级车钳工职业技能任职资格培训	71	李蓬	工程师	2018. 05-2 018. 06	0. 8

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### （三）安全工作情况

安全教育培训情况		3065 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		✓

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

根据上级部门相关要求,现提交机械工程实验与实训市级实验教学示范中心(重庆科技学院)2018年年度报告,并承诺所填写内容属实,相关数据准确可靠。

数据审核人:

示范中心主任

(单位公章)

2018年12月25日



### (二) 学校评估意见

按照重庆市教委办公室转发《教育部办公厅关于开展2018年度国家级实验教学示范中心年度考核的通知》(渝教办函[2019]9号)要求,学校组织校内外专家对机械工程实验与实训市级实验教学示范中心2018年度建设情况进行了检查和考核评审。经检查,机械工程实验与实训市级实验教学示范中心在创新人才培养和实验室建设等方面成效明显,起到了较好的示范辐射作用。为此,学校同意机械工程实验与实训市级实验教学示范中心2018年年度考核结果为合格。

2019年度,学校将对示范中心教学资源建设、师资队伍建设上进一步加大经费投入和政策保障。

所在学校负责人签字:

(单位公章)

2019年1月16日

